

Zbiranje in analiza trdnih odpadkov ob reki Soči

Raccolta e analisi dei rifiuti solidi lungo l'argine del fiume Isonzo

Projekt učencev drugih razredov
Progetto svolto dalle classi seconde

Večstopenjska šola - Istituto Comprensivo
Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom - Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena
Gorica - Gorizia



Nižja srednja šola Ivan Trinko
Scuola secondaria di primo grado Ivan Trinko

**Namen
aktivnosti**

**Scopo
dell'attività**

Spodbuditi okoljsko ozaveščenost

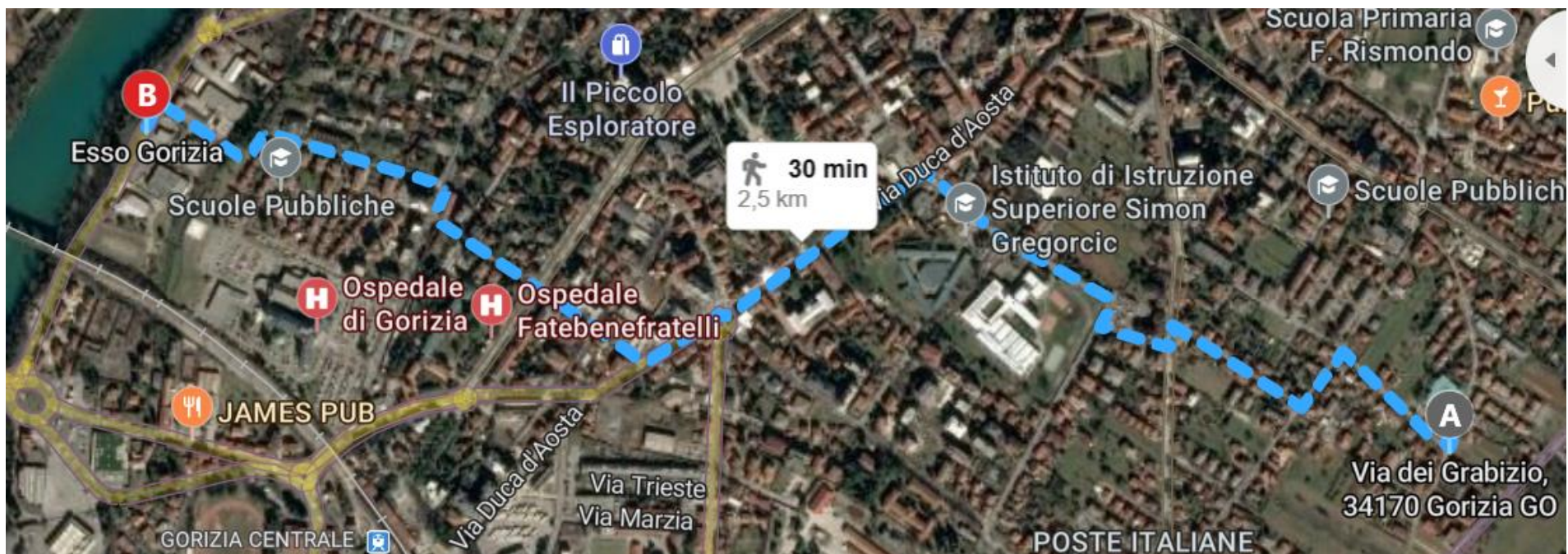
Promuovere la consapevolezza ambientale

Praktično sodelovanje učencev pri varovanju narave

Partecipazione attiva degli alunni nella tutela della natura

Zbiranje podatkov za nadaljnjo analizo

Raccolta di dati per analisi successive



Od šole do Soče

V torek, 8. aprila, smo se nekateri učenci drugih razredov nižje srednje šole Ivana Trinka zbrali v pritličju šole in se peš odpravili do reke Soče.

Da scuola all'Isonzo

Martedì 8 aprile, alcuni alunni delle seconde classi della scuola media Ivan Trinko ci siamo ritrovati all'ingresso della scuola e ci siamo incamminati verso il fiume Isonzo.

Lokacija / Località:

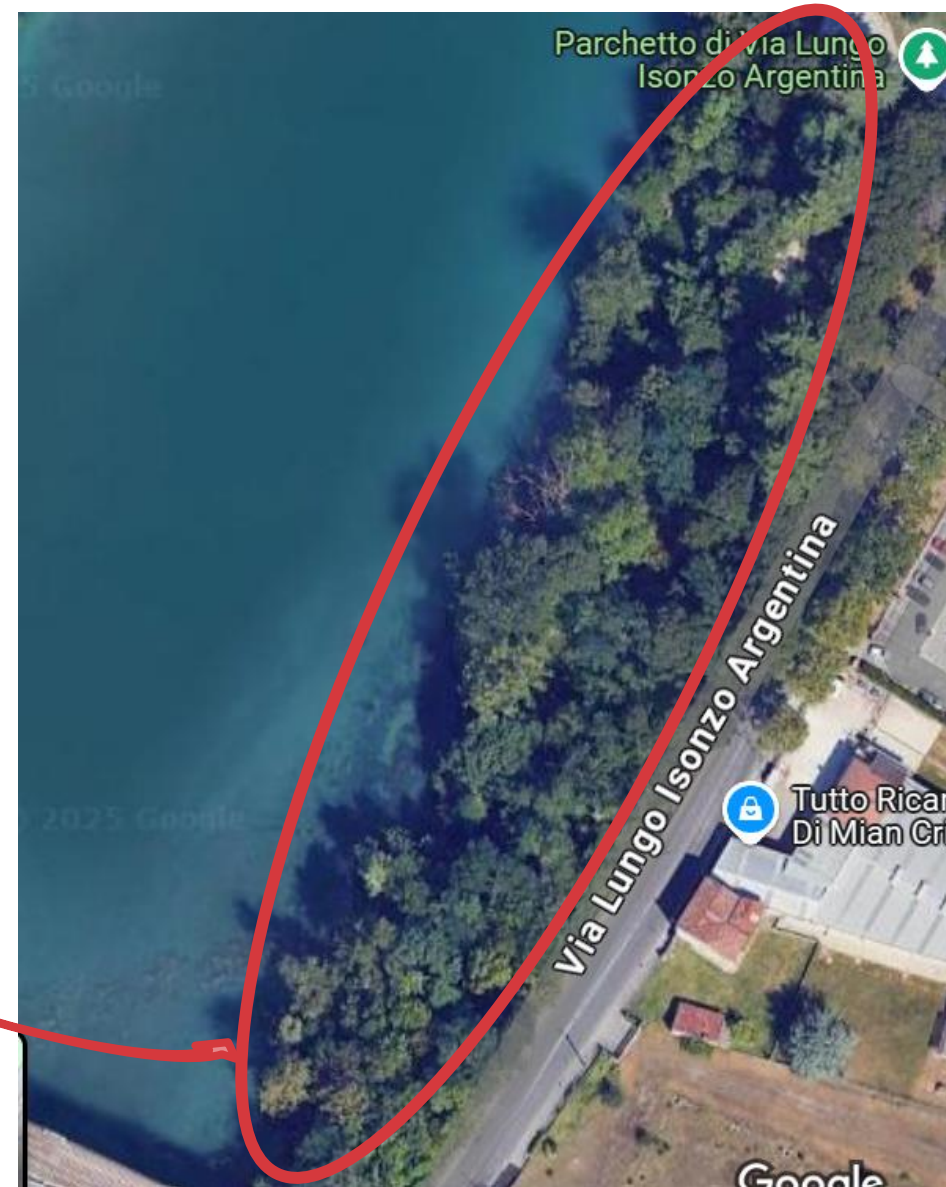
obrežje reke Soče v Gorici
riva del fiume Isonzo a Gorizia

Površina / Superficie:

približno 1500 m²
approssimativamente 1500 m²

Aktivnost / Attività:

zbiranje trdnih odpadkov
raccolta di rifiuti solidi



	Ime predmeta	Material	Velikost (<=> od dlani)	Stanje (novo, rabljeno, celo, razbito)	Število barv (1-3 - več kot 3)
1	REDBUL	ALUMIN	ENAKO	novo rab	3
2	MONSTER	ALUMIN	ENAKO	novo rab	2
3	REDBUL	ALUMIN	ENAKO	novo rab	3
4	REDBUL	ALUMIN	ENAKO	novo rab	3
5	REDBUL	ALUMIN	ENAKO	novo rab	3
6	REDBUL	ALUMIN	=	novo rab	3
7	DUREX	PLASTIKA	<	rab	2
8	PAKET CIGARET	PAPIR	<	rab	1
9	STEKLENICA	STEKLO	>	rab	1
10	ROBYE HLACE	BLAGO	>	rab	3
11	steklenica	STEKLO	>	novo rab	1
12	Day gum	KARTA	<	rab	2
13	FEJTA AL LATTE	PLASTIKA	=	rab rab	3
14	3. ROŠAVICA	PLASTIKA	=	2 rab	1
15	PAKET ROŠAVIC	PLASTIKA	<	rab	2
16	ENERGETSKA PASTEVA	ALUMIN	>	rab	2
17	KARTA MEREDINE	PLAST	>	rab	1
18	ROŠAVICA	PLAST	=	rab	1
19	PIJAČA	ALUMIN	>	arroginata	1
20	KOS KLADIVA	LES	>	rab, celo	3
21	REDBUL	ALUMIN	=	rab	3
22	OBJEKTA	BLAGA	>	rab	1
23	REDBUL	ALUMIN	=	rab	3
24	3x ROŠAVICE	BLAGO	<	rab	1
25	OPERA				
26	VREČKA	BLAGO	>	rab	1

Zbiranje podatkov Raccolta dei dati

Zabeleženi podatki:
Dati registrati:

Vrsta materiala (plastika, kovina, steklo itd.)
Tipo di materiale (plastica, metallo, vetro, ecc.)

Velikost odpadkov
Dimensione dei rifiuti

Stanje predmeta (celo ali razbito)
Stato degli oggetti (intero o rotto)

Barvanost predmetov (1 barva, 2 barvi, 3 barve ali več)
Colorazione degli oggetti (1 colore, 2, 3 o più colori)

Pogostost pojavljanja posameznih vrst
Frequenza di ritrovamento dei diversi tipi

Pristop
Approccio:

sistematično beleženje med zbiranjem
registrazione sistematica durante la raccolta

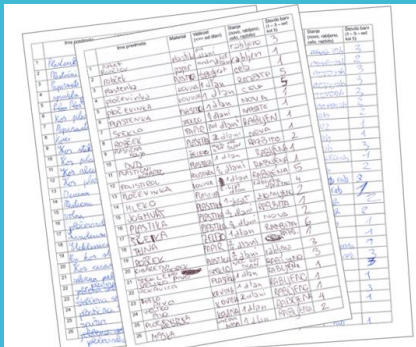
Analiza podatkov

Analisi dei dati

- Organizacija podatkov v razredu
Organizzazione dei dati in classe
- Priprava tabel in grafov
Preparazione di tabelle e grafici
- Statistična obdelava rezultatov
Elaborazione statistica dei risultati
- Primerjava najpogostejših vrst odpadkov
Confronto tra tipologie di rifiuti raccolti

Analiza podatkov

Analisi dei dati



Objekt	Material	Velikost	Stanje	Količina barv
1. Krogla	plastika	10cm	ok	1
2. Krogla	plastika	10cm	ok	1
3. Krogla	plastika	10cm	ok	1
4. Krogla	plastika	10cm	ok	1
5. Krogla	plastika	10cm	ok	1
6. Krogla	plastika	10cm	ok	1
7. Krogla	plastika	10cm	ok	1
8. Krogla	plastika	10cm	ok	1
9. Krogla	plastika	10cm	ok	1
10. Krogla	plastika	10cm	ok	1
11. Krogla	plastika	10cm	ok	1
12. Krogla	plastika	10cm	ok	1
13. Krogla	plastika	10cm	ok	1
14. Krogla	plastika	10cm	ok	1
15. Krogla	plastika	10cm	ok	1
16. Krogla	plastika	10cm	ok	1
17. Krogla	plastika	10cm	ok	1
18. Krogla	plastika	10cm	ok	1
19. Krogla	plastika	10cm	ok	1
20. Krogla	plastika	10cm	ok	1

Organizacija podatkov v razredu *Organizzazione dei dati in classe*

- Nabrali smo 189 predmetov.

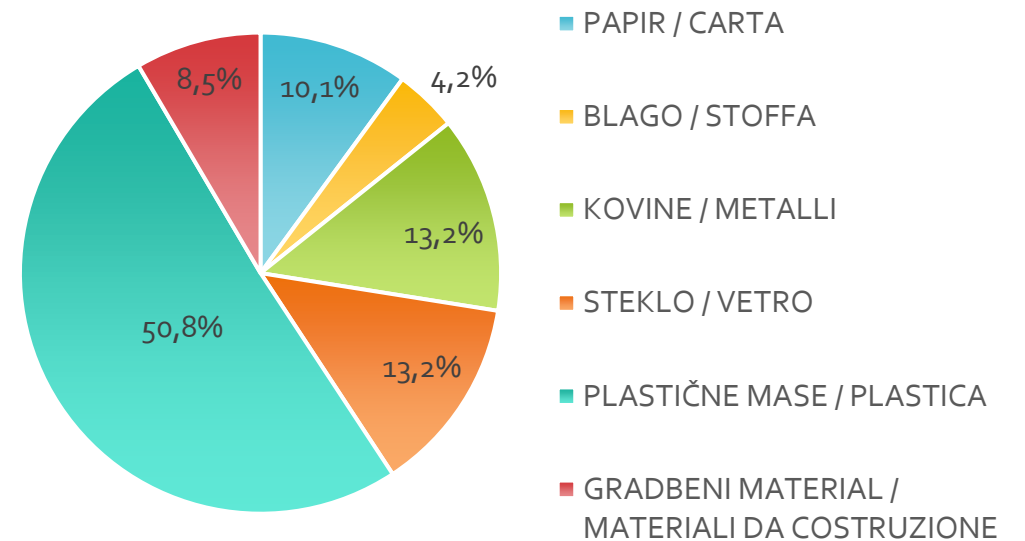
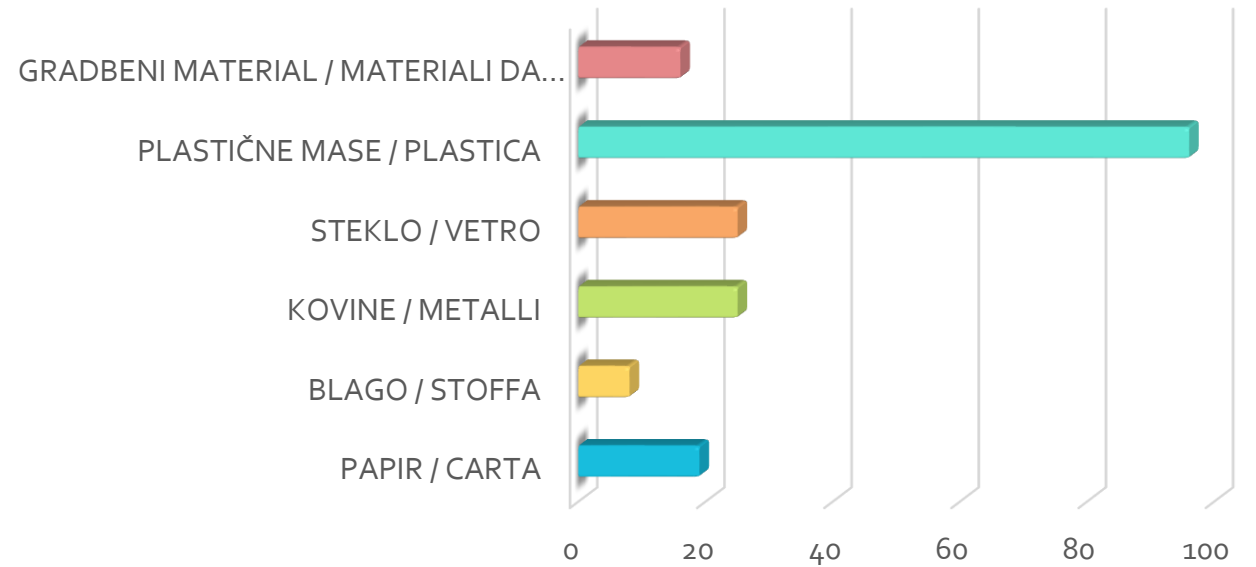
Abbiamo raccolto 189 oggetti.

- Predmete smo prešteli in podatke vstavili v 4 tabele, eno za vsak opisnik: MATERIAL, VELIKOST, STANJE in KOLIČINA BARV nabranih predmetov.

Abbiamo contato gli oggetti e abbiamo inserito i dati in 4 tabelle, una per ciascun descrittore: MATERIALE, DIMENSIONE, STATO e VARIETÀ DEI COLORI degli oggetti raccolti.

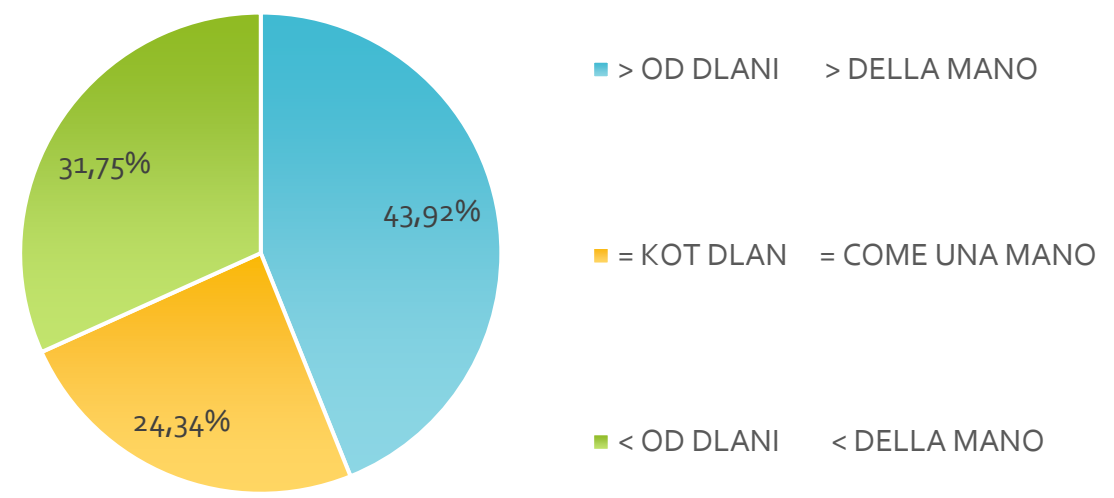
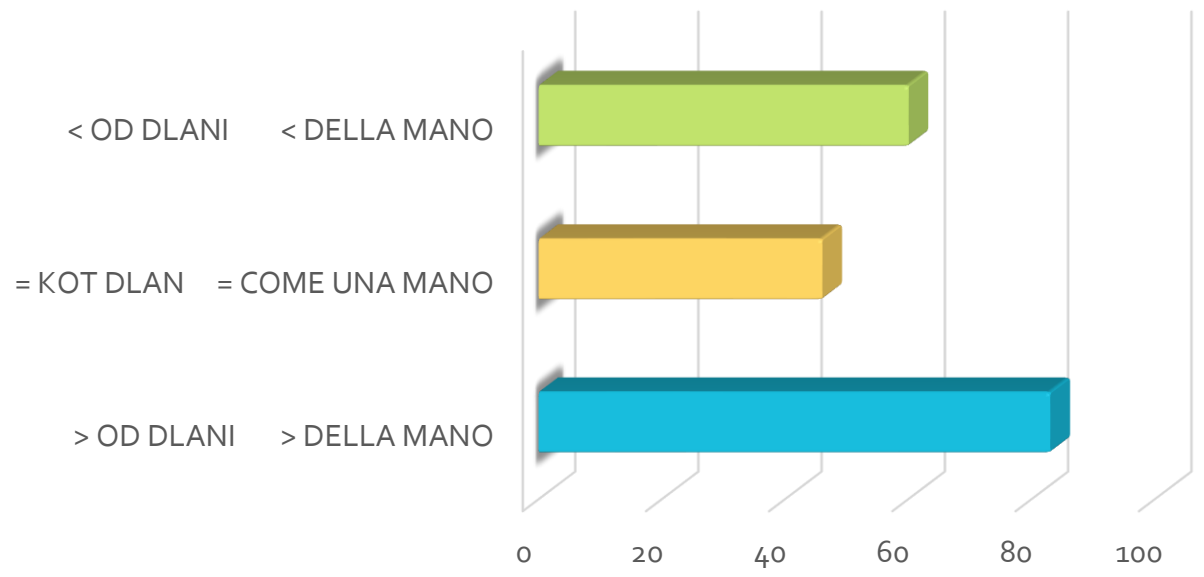
MATERIAL - MATERIALI

MATERIALI <i>MATERIALI</i>	ŠTEVILO QUANTITA'	%
PAPIR <i>CARTA</i>	19	10,1%
BLAGO <i>STOFFA</i>	8	4,2%
KOVINE <i>METALLI</i>	25	13,2%
STEKLO <i>VETRO</i>	25	13,2%
PLASTIČNE MASE <i>PLASTICA</i>	96	50,8%
GRADBENI MATERIAL <i>MATERIALI DA COSTRUZIONE</i>	16	8,5%
SKUPNO TOTALE	189	



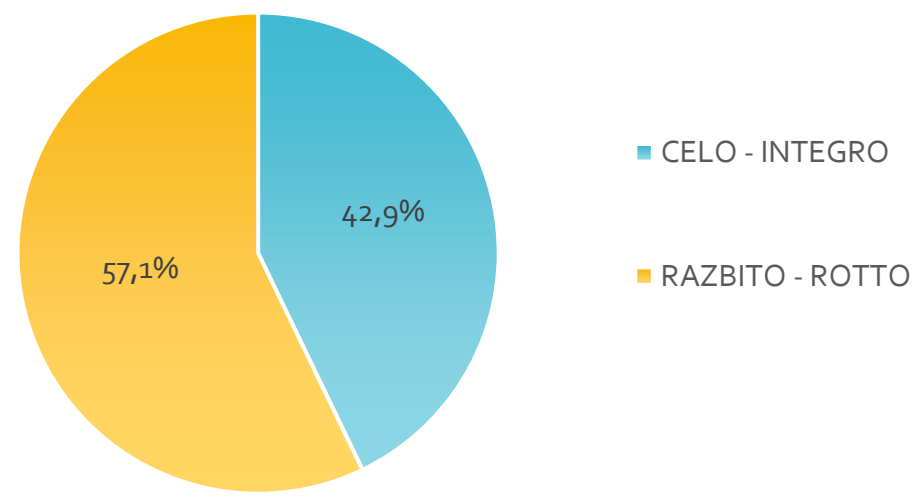
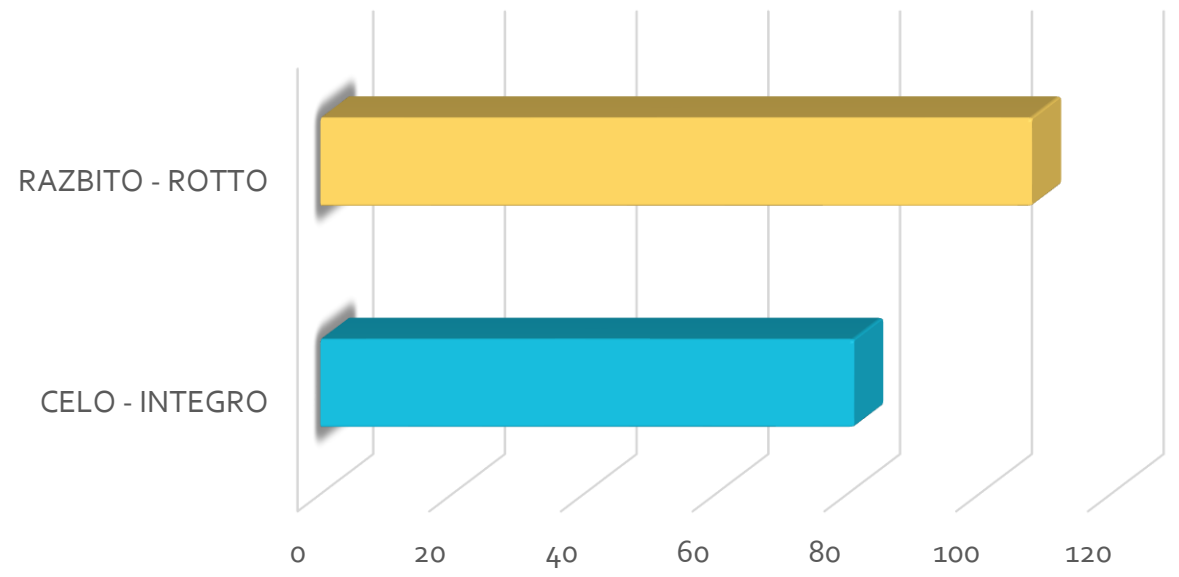
VELIKOST PREDMETOV – DIMENSIONE DEGLI OGGETTI

VELIKOST DIMENSIONI	ŠTEVILO QUANTITA'	%
> OD DLANI > DELLA MANO	83	43,9%
= KOT DLAN = COME UNA MANO	46	24,3%
< OD DLANI < DELLA MANO	60	31,7%
SKUPNO TOTALE	189	



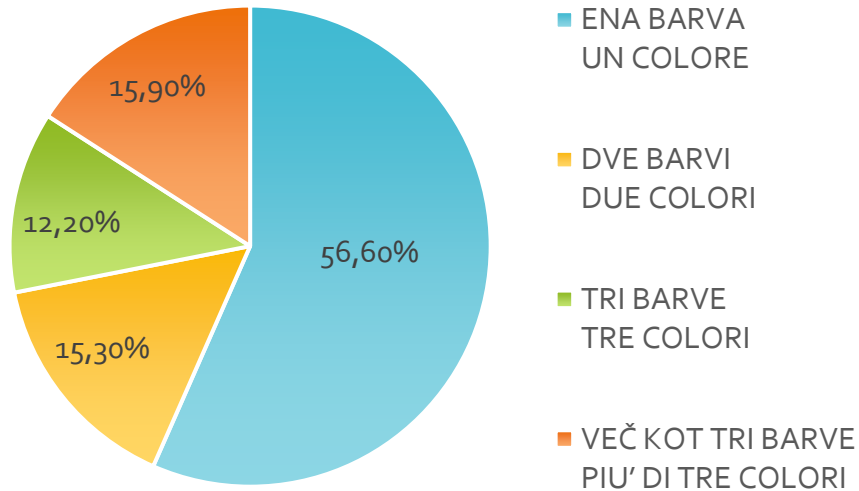
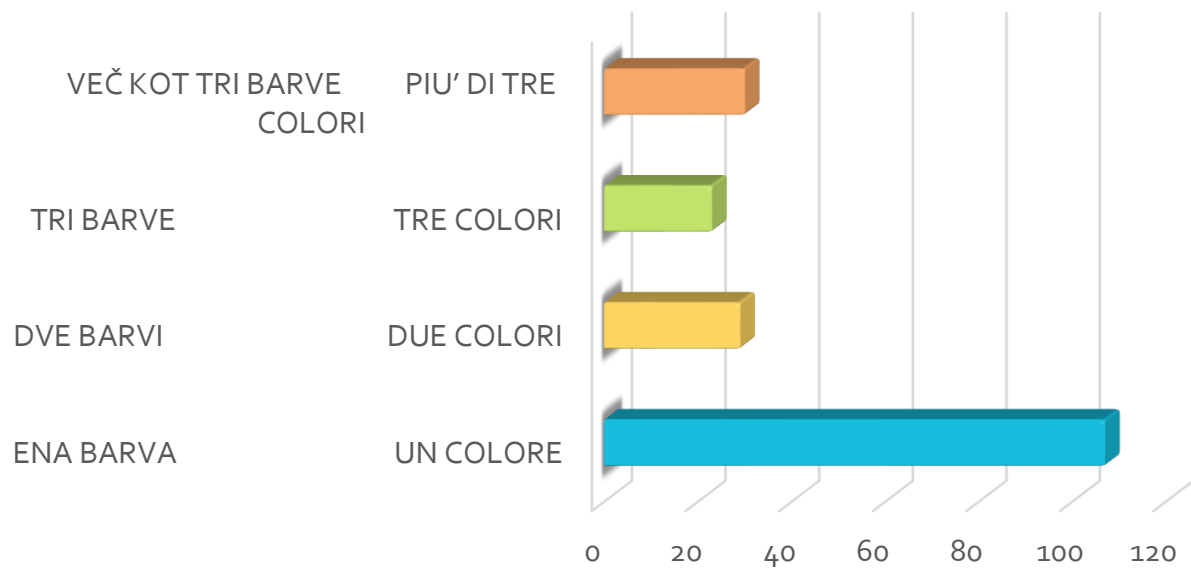
STANJE PREDMETA - STATO DEGLI OGGETTI

STANJE PREDMETOV STATO DEGLI OGGETTI	ŠTEVILO QUANTITA'	%
CELO <i>INTEGRO</i>	81	42,9%
RAZBITO <i>ROTTO</i>	108	57,1%
SKUPNO TOTALE	189	



KOLIČINA BARV – VARIETA' DI COLORI

KOLIČINA BARV VARIETA' COLORI	ŠTEVILO QUANTITA'	%
ENA BARVA <i>UN COLORE</i>	107	56,6%
DVE BARVI <i>DUE COLORI</i>	29	15,3%
TRI BARVE <i>TRE COLORI</i>	23	12,2%
VEČ KOT TRI BARVE PIU' DI TRE COLORI	30	15,9%
SKUPNO TOTALE	189	



**Kaj smo
opazili?**

***Cosa abbiamo
notato?***

- Najpogostejši odpadki: plastična embalaža, steklo in kovinski odpadki (veliko plastenk, flaš in pločevink)

Rifiuti più comuni: imballaggi in plastica, vetro e rifiuti metallici (molte bottiglie di plastica e vetro, lattine)

**Kaj smo
opazili?**

***Cosa abbiamo
notato?***

- Velikost predmetov je manjša ali enaka dlani. Take predmete lahko brez težav človek odnese v torbi in odvrže v smeti...

La dimensione degli oggetti è pari o inferiore a quella di una mano. Oggetti di questo tipo possono essere facilmente trasportati in una borsa e gettati nei contenitori per i rifiuti...

**Kaj smo
opazili?**

***Cosa abbiamo
notato?***

- Predmeti so bili po večini poškodovani (razbiti) (57,1%), veliko pa jih je bilo celih (kar 42,9%). Škoda, ker vemo, da cele predmete večkrat lahko zopet uporabimo...

Gli oggetti erano per la maggior parte rotti (57,1%), ma molti erano ancora integri (ben il 42,9%). Peccato, poiché gli oggetti integri possono spesso essere riutilizzati...

**Kaj smo
opazili?**

***Cosa abbiamo
notato?***

- Nazadnje smo opazovali iz kolikih barv je bila obarvana površina predmeta. Po večini samo iz ene barve. Nismo si pričakovali tega rezultata, saj smo navajeni na zelo barvane predmete, ki priklicujejo našo pozornost in nas tako „vabijo“ k nakupu. Ne vemo kako interpretirati ta podatek...

Alla fine abbiamo osservato da quante colorazioni era composta la superficie degli oggetti. Per la maggior parte erano di un solo colore. Non ci aspettavamo questo risultato, poiché siamo abituati a oggetti molto colorati, che attirano la nostra attenzione e ci "invogliano" all'acquisto. Non sappiamo bene come interpretare questo dato...

Zaključek

Conclusione

- Potreba po dodatnem ozaveščanju prebivalstva
Necessità di una maggiore sensibilizzazione della popolazione
- Predlogi za izboljšanje ravnanja z odpadki
Proposte per migliorare la gestione dei rifiuti

Zaključek

Conclusione

- Aktivnost kot primer dobre prakse okoljske vzgoje
Un'attività come esempio di buona pratica per l'educazione ambientale
- Povečano razumevanje posledic onesnaževanja
Maggiore consapevolezza delle conseguenze dell'inquinamento
- Spodbuda za nadaljnje okoljske projekte
Incentivo/stimolo per futuri progetti ambientali